

Explorer le rôle de l'éducation non formelle dans la gestion des ressources touristiques

Lien vers l'article :

<https://www.cambridge.org/core/journals/australian-journal-of-environmental-education/article/exploring-the-role-of-nonformal-education-in-tourism-resource-management/EC1EF344EAF1AC7592D87B57416D7D9A>

Cet article souligne le rôle transformateur de l'éducation non formelle dans la gestion des ressources écotouristiques. Grâce à des initiatives communautaires en matière d'éducation, de sensibilisation et d'interprétation, l'éducation non formelle renforce la participation locale, autonomise les communautés indigènes et consolide les pratiques de tourisme durable. Ces programmes vont au-delà de la diffusion d'informations : ils encouragent les comportements pro-environnementaux, s'alignent sur les objectifs mondiaux de développement durable (ODD) et soutiennent le cadre de biodiversité post-Aichi. En intégrant les connaissances traditionnelles à un apprentissage structuré, ils encouragent les visiteurs à adopter un comportement responsable et à apprécier la culture. Malgré les lacunes actuelles dans la mise en œuvre, telles que le contrôle limité des communautés en dehors des zones protégées, l'étude propose des stratégies réalisables pour renforcer l'engagement local. Dans l'ensemble, l'article montre que l'éducation non formelle apparaît comme un outil essentiel pour promouvoir la conservation, améliorer les moyens de subsistance locaux et préserver le patrimoine écologique et culturel par le biais d'une gestion du tourisme inclusive et dirigée par la base.

